**PROJE ADI:**

**Türkiye’deki Üniversitelerin ve Öğrenci Profilinin İncelenmesi ve Kıyaslanması**

**PROJE YÜRÜTÜCÜSÜ:**

**Adı, Soyadı: Gülsüm, Can**

**Okul Numarası: 00019679**

**Fakültesi ve Sınıfı: Yönetim Bilimleri Fakültesi, Irregular Başlayan 1. Sınıf Öğrencisi**

**Bölümü: Henüz Seçmedi**

**Telefon Numarası: 0 545 574 84 23**

**E-mail Adresi:** **gulsumcan@sabanciuniv.edu**

**PROJE SÜRESİ: 1 sene**

**PROJE’NİN KONUSU:**

TÜRKİYE’DEKİ ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN GENEL PROFİLİ (YAŞADIKLARI ZORLUKLAR, HALKIN BAKIŞ AÇISI) VE ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN SAYISININ ARTTIRILMASI VE ÖĞRENCİLİK YAŞANTILARININ İYİLEŞTİRİLMESİ İÇİN YAPILABİLECEKLER

Ülkemizde ÖSYM 2012-2013 Yükseköğretim İstatistiklerine gore 4676566 üniversite öğrencisi bulunmaktadır. Üniversite öğrencisi nüfusu Türkiye’nin nüfusunun yaklaşık %6’sını oluşturmuktadır. Bu yüzde şehirlere gore değişmektir.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ŞEHİR | OKUYAN ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİSİ SAYISI | NÜFUS (İKAMETGAH EDEN) | YÜZDE (YAKLAŞIK) |
| ANKARA | 166168 | 5.150.072 | 3,22 |
| ARTVİN | 2420 | 169.674 | 1,42 |
| BİTLİS | 865 | 66,732 | 1,29 |
| ESKİŞEHİR | 2271535 | 812.320 | +100 |
| İSTANBUL | 307749 | 14.377.018 | 2,14 |
| İZMİR | 89615 | 4.113.072 | 2,17 |
| MANİSA | 15705 | 1.367.905 | 1,14 |

\*Tablodaki veriler ÖSYM 2012-2013 Yükseköğretim İstatistikleri’nden ve http://www.nüfusu.com internet sitesindeki 2014 verilerine gore hazırlanmıştır.

Genel olarak bakıldığında büyük şehirlerde öğrenci yüzdesi 2 civarlarındayken, daha küçük şehirlerde oranlar %1-%2 arasında değişmektedir. Her yıl yeni üniversiteler açılmaya devam etmektedir ve dolayısı ile öğrenci yüzdesinin artacağı öngörülebilir. Aşağıdaki tabloda 2014 yılında açılmış üniversiteler verilmektedir.

|  |  |
| --- | --- |
| Üniversite Adı | Şehir |
| HAMDULLAH EMİN PAŞA ÜNİVERSİTESi | ANTALYA |
| MEF ÜNİVERSİTESİ | İSTANBUL |
| MURAT HÜDAVENDİGAR ÜNİVERSİTESİ | İSTANBUL |
| İSTANBUL ESENYURT ÜNİVERSİTESİ | İSTANBUL |
| BİRUNİ ÜNİVERSİTESİ | İSTANBUL |
| SANKO ÜNİVERSİTESİ | GAZİANTEP |
| SELAHADDİN EYYÜNİ ÜNİVERSİTESİ | DİYARBAKIR |

\*2014 ÖSYM Verilerinden düzenlenmiştir.

Adrese Dayalı Nüfus Kayıt Sistemi'ne göre 2014 yılı itibariyle Türkiye nüfusunun yaş gruplarına göre dağılımı incelendiğinde yaş itibariyle üniversite çağı olarak değerlendirilebilecek 20-24 aralığında 6263460 birey olduğu görülür. Eğer okuyan öğrenci sayısını bu aralık üzerinden değerlendirirsek Türkiye’de üniversite çağında olup okuyanların sayısının oranın %74 olduğunu görürüz. Bu oran ne kadar iyi olursa olsun artması gerekmektedir. Bu oranın %90 barajını geçebilmesi için yapılacakların belirlenmesi için gerek görülen çalışmalar “Uygulama Planı”nda açıklanacaktır.

**UYGULAMA PLANI:**

2015 yılının Haziran ve Ağustos ayları arasında Ankara, Eskişehir, Erzurum, İstanbul, İzmir ve Manisa illerinde üniversite öğrencileri, öğretim üyeleri, lise öğrencileri ve öğretmenleri, şehirdeki işletmeler, belediyeler ve yerli halk ile gerçekleştirilecek olan görüşmeler ve anketler ile detaylı bir rapor oluşturulması ve bunların karşılaştırılması planlanmıştır.

|  |
| --- |
| Sorulması Planlanan Sorular (Üniversite öğrencileri ve Öğretim Üyelerine) |
| Öğrenci profilinizin en büyük eksiği nedir?  |
| Şehirde öğrencilerin en çok zorluk yaşadığı konular nelerdir? |
| Barınma sorunları var mıdır, varsa nasıl çözülmelidir? |
| Okuyan öğrencinin maddi sıkıntı çekme olasılığı nedir? |
| Üniversiteye gelmeden önceki beklentileriniz karşılandı mı? |
| Şehrinizdeki üniversiteleri değerlendirebilir misiniz? |
| Şehrinizdeki ve okulunuzdaki kültürel etkinlikler, kütüphane hizmetleri ve sosyal tesisler yeterli midir? Sizce iyileştirilmesi için neler yapılmalıdır? |
| Üniversite okuyan kişi sayısını arttırmak için çalışmalar yapılmalı mıdır, cevabınız evetse sizce neler yapılmalıdır? Üniversite sayısını mı arttırılmalıdır yoksa var olan üniversiteler için düzenleme mi yapılmalıdır? |

|  |
| --- |
| Sorulması Planlanan Sorular ( Lise Öğrencileri ve Öğretmenleri) |
| Şehrinizdeki ve okulunuzdaki kültürel etkinlikler, kütüphane hizmetleri ve sosyal tesisler yeterli midir? Sizce iyileştirilmesi için neler yapılmalıdır? |
| Şehrinizdeki üniversiteleri değerlendirebilir misiniz? |
| Sizin/Öğrencileriniz için şehrinizdeki üniversiteleri mi yoksa başka bir şehirdeki üniversiteyi tercih edersiniz? Başka bir şehirse hangi şehir olduğunu ve sebeplerini söyler misiniz? |
| Üniversite okuyan kişi sayısını arttırmak için çalışmalar yapılmalı mıdır, cevabınız evetse sizce neler yapılmalıdır? Üniversite sayısını mı arttırılmalıdır yoksa var olan üniversiteler için düzenleme mi yapılmalıdır? |

|  |
| --- |
| Sorulması Planlanan Sorular (Şehirdeki İşletmeler) |
| Üniversite öğrencileri hakkındaki genel görüşleriniz nelerdir? |
| Öğrenci sayısının artmasıyla işleriniz nasıl değişmektedir? |
| Üniversite okuyan kişi sayısını arttırmak için çalışmalar yapılmalı mıdır, cevabınız evetse sizce neler yapılmalıdır? Üniversite sayısını mı arttırılmalıdır yoksa var olan üniversiteler için düzenleme mi yapılmalıdır? |

|  |
| --- |
| Sorulması Planlanan Sorular ( Belediyeler) |
| Şehrinizdeki öğrenciler ve üniversiteler için ne gibi hizmetler sunmaktasınız? |
| Düzenlediğiniz kültürel etkinliklere beklediğiniz katılım sağlanıyor mu? |
| Sizce şehrinin okunabilir bir şehir midir? |
| Kütüphaneleriniz ve sosyal tesislerinizin kullanım sıklıklığı ve yeterliliği nedir? |
| Üniversite okuyan kişi sayısını arttırmak için çalışmalar yapılmalı mıdır, cevabınız evetse sizce neler yapılmalıdır? Üniversite sayısını mı arttırılmalıdır yoksa var olan üniversiteler için düzenleme mi yapılmalıdır? |

|  |
| --- |
| Sorulması Planlanan Sorular ( Yerli Halk) |
| Şehrinizdeki üniversiteler ve öğrenciler size, günlük yaşantınızı, işinizi, ailenizi herhangi bir şekilde etkilemekte midir? Etkilemekteyse açıklar mısınız? |
| Şehrinizdeki ve okulunuzdaki kültürel etkinlikler, kütüphane hizmetleri ve sosyal tesisler yeterli midir? Sizce iyileştirilmesi için neler yapılmalıdır? |
| Üniversite okuyan kişi sayısını arttırmak için çalışmalar yapılmalı mıdır, cevabınız evetse sizce neler yapılmalıdır? Üniversite sayısını mı arttırılmalıdır yoksa var olan üniversiteler için düzenleme mi yapılmalıdır? |

Projenin yaz dönemindeki kısmı bu soruların şehirlere, sorulan insanların yaş, eğitim düzeyi ve mesleklerine gore incelenip raporlanmasını kapsamaktadır. Şehirler seçilirken Türkiye’nin 3 büyük şehri olan İstanbul, Ankara ve İzmir’e ek olarak en çok öğrenci barındıran Eskişehir ile genel bir doğu batı kıstası yapılabilmesi için Manisa ve Erzurum uygun görülmüştür. Proje planı aşağıdaki gibidir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Tarih | Şehir | Yapılacak |
| 8-14 Haziran 2015 | Manisa | Görüşmeler ve Anket çalışmaları |
| 15-21 Haziran 2015 | Manisa | İnceleme ve Rapor Düzenlemesi |
| 22-28 Haziran 2015 | İzmir | Görüşmeler ve Anket çalışmaları |
| 29 Haziran- 5 Temmuz 2015 | İzmir | İnceleme ve Rapor Düzenlemesi |
| 6-12 Temmuz 2015 | Erzurum | Görüşmeler ve Anket çalışmaları |
| 13-19 Temmuz 2015 | Erzurum | İnceleme ve Rapor Düzenlemesi |
| 20-26 Temmuz 2015 | Ankara | Görüşmeler ve Anket çalışmaları |
| 27 Temmuz-2 Ağustos 2015 | Ankara | İnceleme ve Rapor Düzenlemesi |
| 3-9 Ağustos 2015 | Eskişehir | Görüşmeler ve Anket çalışmaları |
| 10-16 Ağustos 2015 | Eskişehir | İnceleme ve Rapor Düzenlemesi |
| 17-23 Ağustos 2015 | İstanbul | Görüşmeler ve Anket çalışmaları |
| 31 Ağustos- 6 Eylül 2015 | İstanbul | İnceleme ve Rapor Düzenlemesi |

Projenin ikinci kısmı ise Ekim 2015, Şubat 2016 ve Mayıs 2016 tarihlerinde yapılacak olan online anket çalışmaları ile bu anket sonuçlarının düzenlenmesini ve önceki verilerle karşılaştırılmasını kapsamaktadır.

Yapılacak olan anketler online anket olup bütün Türkiye’de üniversite öğrencilerine ve öğretim üyelerine yönelik yapılacaktır. Eğer anlaşılabilirse üniversitelerin iç web sitelerinden duyurulacak, anlaşılamazsa sosyal medya (Facebook, Twitter vb.) ile duyurulması sağlanacaktır. Katılımın arttırılması için katılımcılar arasında çekiliş düzenlenip eğer Sabancı Üniversitesi ilen anlaşılırsa not ortalaması belli bir kriterin üzerinde olan adaylara Sabancı Üniversitesi’nde yüksek lisans imkanı sunulabilir. Bu gerçekleşemezse küçük bir ödül koyulabilir.

Ekim, Şubat ve Mayıs aylarının seçilmesinin sebebi okulların açılış, tatil ve kapanış dönemlerine yakın olmasıdır böylelikle zamana bağlı değişimler ve yeni kayıt olan öğrencilerinin düşüncelerindeki değişim detaylı olarak incelenebilecektir.

Online anket yönteminin seçilmesi ise kış ve bahar dönemlerinde öğrenci yoğunluğu artacağı için incelemenin zorluğu ve tüm türkiyede birebir bir çalışmanın yürütülmesinin zorluğudur.

Bütün bu incelemerin sonucunda Haziran 2016’da detaylı bir rapor hazırlanacak ve Türkiye Üniversite Öğrencisi Profili çizelecek, üniversite öğrencileri için yapılabilecek iyileştirmeler, nitelikli sayı arttırılması, üniversitelerin kalitelerinin arttırılması, şehirlerin düzenlenmesi ve doğal bir sonuç olarak daha yaşanılabilir hale gelmesi gibi sonuçlara ulaşılması planlanmaktadır.