

Barışı ve Çatışmayı İmgelemek: Diyarbakır'daki Kürt Çocuklar ve Gençler²

Zeynep Başer

Özet:

Bu çalışma Diyarbakır'da yaşayan Kürt çocukların seslerini duyulur kılmayı, ve barışa ilişkin hayalleriyle çatışmaya ilişkin algılarını araştırma amacı taşıyor. Çalışma, Güneydoğu'da barışın sağlanabilmesinin gençlerin bu yöndeki gönüllü isteklerinin yanı sıra aynı zamanda barışı hayal edebilme ve barış inşasında rol alabilme yetileriyle mümkün olabileceği varsayımından hareket ediyor. Bu doğrultuda, odak grup yöntemini kullanarak çocuk ve gençlerin günlük hayata ilişkin tecrübeleri ve gözlemleri çerçevesinde şu an içinde bulunulan çatışmaya ilişkin algılarıyla yorumlarını anlamayı, ve gelecekte oluşacak bir barış sürecine ilişkin beklentilerini aydınlatmayı amaçlıyor. Bu açıdan çalışma aynı zamanda bölgede gençlere yönelik gerçekleştirilmesi gerekli diğer araştırma alanlarını aydınlatmayı ve gençlerle birlikte gerçekleştirilmesi gerekli barış müdahalelerine rehberlik etme amacı da taşımakta.

Çalışma, genç Kürtlerin barış tanımlarının temel olarak Türkiye'de (sosyal, siyasi, ekonomik ve devletle ilişkileri açısından) eşit vatandaşlık sahibi olmanın yanı sıra, Türklerle toplumsal düzeyde yapıcı ilişkiler kurmayı da içerdiğini gösteriyor. Bunun yanısıra, bir yandan çatışma ortamından kaynaklanan ve günlük hayatta çeşitli şekillerde ortaya çıkan mağduriyetlerini ortaya koyarken, aynı zamanda birer sosyal ve siyasi aktör olarak oynadıkları rollere işaret ediyor. Son olarak, çalışma Diyarbakırlı çocuk ve gençlerin, yapıcı sorumluluklar alarak halk düzeyinde barış sürecine katkı sağlama yönündeki isteklerini ortaya koyuyor, ve bu doğrultuda katılımlarını ve güçlendirilmelerini sağlama yönünde gerçekleştirilmesi gerekli araştırma ve girişimlerin gerekliliğine dikkat çekiyor.

Anahtar Kelimeler: Kürt Sorunu, çocuklar, gençlik, barış, çatışma, güçlendirme, odak grup yöntemi

² Yüksek Lisans Tezi, 2011; Sabancı Üniversitesi, Uyuşmazlık Analizi ve Çözümü Programı; Tez danışmanı: Doç. Dr. Ayşe Betül Çelik